

好品龍星兒 快樂平安行

桃園縣龍星國小四年級交通安全教學計劃表

---

| 年級        | 主題   | 教學內容  | 教學目標   | 教學節數   | 教學資源  | 可融入的學習領域  |
|-----------|--|---|--|--|---|---|
| 四上        | 讓我帶你安全逍遙遊  | 壹、我是交通號誌小達人   | <p>一、辨識不同形狀與顏色的交通標誌。</p> <p>二、說出不同形狀與顏色的交通標誌的意義和用途。</p> <p>三、認識兩段式左轉標誌、禁止轉彎以及施工標誌等的重要。</p> <p>四、知道施工處所常見的標示並懂得注意自己的安全。</p> | 1  | <p>1. 生活閱讀資料</p> <p>2. 交通標誌大圖</p> <p>3. 玩具車</p> <p>4. 橡皮擦</p> <p>5. 繩子</p> <p>6. 橡皮筋</p> <p>7. 哨子</p> <p>8. 交通安全網</p> <p>9. 學習單</p> | <p>綜合領域</p> <p>健體領域</p> <p>自然領域</p> <p>語文領域</p> <p>人權教育</p> |
|           |  | 貳、我是搭車高手  | <p>一、瞭解大眾運輸工具的意義與優點。</p> <p>二、體會上下車或乘車時，搶奪與推擠的後果。</p> <p>三、瞭解使用大眾交通工具時應注意的安全與事項。</p> <p>四、認識公車、客運車上的安全裝置。</p>              |  |   |   |
| 參、路權知多少   |  | <p>一、路權的意義與種類。</p> <p>二、具備辨認交通手勢的能力。</p> <p>三、辨別交通手勢與車輛、行人間的關係。</p> <p>四、瞭解與路權有關的交通規則並於生活中實踐。</p> | 1  | <p>1. Goole 地圖</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 旅遊資訊</p> <p>4. 交通入口網</p> <p>5. 學習單</p> | <p>社會領域</p> <p>健體領域</p> <p>人權教育</p> <p>資訊教育</p>   |   |
| 肆、我是最佳小導遊 | <p>一、瞭解並說明道路編號的意義、方式與用途。</p> <p>二、具備使用地圖的能力。</p> <p>三、瞭解取得交通資訊的來源與方法。</p> <p>四、具備運用交通資訊擬定旅遊計劃能力。</p> |   |  |  |   |   |

| 體驗活動 | 教學節數 | 體驗活動概述                   |
|------|------|--------------------------|
|      |      | 1. 老師講解上下車或乘車時，搶奪與推擠的後果。 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 四上 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你爭我奪危險多</li> <li>2. 交通號誌點點樂</li> </ol> | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生運用人偶實際體驗，上下車或乘車時，搶奪與推擠的後果。</li> <li>3. 將學生分組，利用交通標誌大圖進行「交通號誌點點樂」活動。</li> <li>4. 老師唸出交通標誌名稱，學生分組利用軟槌搶答，指出正確的交通標誌。</li> <li>5. 最高得分的組別，老師給予獎勵卡獎勵。</li> </ol>  |
| 四下 | 我是最佳導遊   | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論，決定一外縣市景點。</li> <li>2. 利用電腦 Goole 地圖，搜尋相關資料。</li> <li>3. 討論下列問題後發表： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使用哪種交通工具</li> <li>(2) 大概需要多少時間</li> <li>(3) 由學校出發後，應往哪個方向走</li> <li>(4) 應走哪一條路？<br/>(國道、省道、縣道等道路名稱或編號)</li> <li>(5) 安排路線為何？</li> </ol> </li> </ol> |